SENA – FORMACIÓN VIRTUAL

GUÍA DE ESTUDIO – SESIÓN 1

Bienvenida, inducción, actividades iniciales y Evidencias 01 y 02

English Does Work – Level 1 | Ficha 3593736 | Competencia 240202501

1. Información general

English Does Work – Level 1, ficha 3593736, 48 horas, modalidad virtual y competencia 240202501. El nivel desarrolla progresivamente la comunicación en inglés mediante situaciones sociales, personales y laborales, integrando Reading, Writing, Speaking y Listening.

2. Antes de comenzar

Actualizar datos personales, realizar diagnóstico, revisar información del programa y cronograma, leer la guía, conocer el LMS y participar en los espacios de comunicación y foro social. Estas acciones permiten conocer, organizar, planear, participar y aprender.

3. Componente formativo

Es el material interactivo que brinda contenidos y recursos para desarrollar las evidencias. Es fundamental estudiarlo antes de realizar las actividades. Para AA1 se recomienda revisar: Hello! It's nice to meet you!, Let's introduce ourselves! y This is what I do every day.

4. Ruta de evidencias

Semana 1: Test EDW1 – AA1-EV01 y Foro Let's Meet – AA1-EV02. Semana 2: Presentación rutina diaria – AA1-EV03. Semanas 3 y 4: Video presentación – AA1-EV04.

5. Test EDW1 – AA1-EV01

Evidencia de conocimiento calificable. Comprueba vocabulario, información personal, conversaciones cortas, saludos formales e informales y expresiones sencillas. La presentación registra apertura 14 de agosto de 2026 y cierre 20 de agosto de 2026. Se recomienda estudiar el componente formativo y atender el tiempo que aparezca configurado en Zajuna.

6. Temas para el Test

Greetings: Hello, Hi, Good morning, Good afternoon, Good evening. Personal Information: name, age, city, occupation, studies, interests. Verb to be: I am, You are, He is, She is, We are, They are. Basic Questions: What?, Where?, How old?, Who?.

7. Greetings

Hi! y Hello! son saludos generales. Good morning, Good afternoon y Good evening dependen del momento. Good evening se utiliza como saludo; Good night principalmente al despedirse o irse a dormir.

8. Introductions

Para decir el nombre: My name is…, I'm…, My first name is…, My last name is…. Para preguntar: What's your name?, What's your first name?, What's your last name?.

9. Personal Information

Name: What's your name? – My name is Laura. Age: How old are you? – I'm 20 years old. Birthplace: Where are you from? – I'm from Cali. Residence: Where do you live? – I live in Bogotá. Occupation: What do you do? – I'm a student. Interests: What do you like? – I like music.

10. Verb to be

I am, You are, He is, She is, It is, We are, They are. Contracciones: I'm, You're, He's, She's, It's, We're, They're. Recuerde: I → am; he/she/it → is; you/we/they → are.

11. To be: afirmativo y negativo

Afirmativo: I am a student. She is Colombian. They are teachers. Negativo: I am not a student. She is not Colombian. They are not teachers. Contracciones: isn't = is not; aren't = are not.

12. Questions with to be

Se invierte el orden: You are a student → Are you a student? She is Colombian → Is she Colombian? They are students → Are they students?.

13. Short answers

Are you a student? → Yes, I am. / No, I'm not. Is she Colombian? → Yes, she is. / No, she isn't. Are they students? → Yes, they are. / No, they aren't.

14. Foro Let's Meet – AA1-EV02

Evidencia de producto y desempeño calificable. Es un espacio colaborativo para practicar inglés mediante información personal e interacción. Requiere dos intervenciones.

15. Intervención 1

Construya una presentación personal con greeting, name, age, birthplace, residence, studies/profession, interests y closing. Preguntas guía: How old are you? Where were you born? Where do you live? What do you do? What do you like to do?. Organice la información en oraciones y un párrafo coherente.

16. Intervención 2

Responda al menos a dos compañeros. Puede usar: Nice to meet you! Do you like your city of residence? What is your favorite team in Colombia? What do you like to cook? También puede formular preguntas relacionadas con lo que compartió cada compañero.

17. Evaluación del foro

Primera participación: 35 %. Respuestas a mínimo dos compañeros: 25 %. Vocabulario y expresiones del componente: 20 %. Participación en fechas: 10 %. Indicaciones y uso del segundo idioma: 10 %.

18. Recomendaciones y netiqueta

Revise ortografía y gramática, utilice frases sencillas, mantenga tono cordial, evite copiar, responda de manera relacionada y formule preguntas adicionales. El foro debe desarrollarse en inglés. Be respectful – Be clear – Be constructive.

19. Estrategias para el Test

Lea todas las opciones, identifique palabras clave, analice el contexto, no traduzca necesariamente palabra por palabra, preste atención a am/is/are, revise la pregunta y las respuestas antes de enviar y administre el tiempo.

20. Checklist

■ Datos actualizados. ■ Diagnóstico realizado. ■ Programa, guía y cronograma revisados. ■ Componentes formativos estudiados. ■ Greetings e introductions practicados. ■ Personal information repasada. ■ To be afirmativo, negativo e interrogativo practicado. ■ Short answers practicadas. ■ Presentación del foro preparada. ■ Dos respuestas a compañeros realizadas. ■ Ortografía y netiqueta revisadas.

21. Fechas de las evidencias

Test EDW1 – AA1-EV01: 14–20 de agosto. Foro Let's Meet – AA1-EV02: 14–20 de agosto. Presentación rutina diaria – AA1-EV03: 21–27 de agosto. Video presentación – AA1-EV04: 28 de agosto–10 de septiembre.

22. Mensaje final

Aprender inglés es un proceso progresivo que requiere práctica, constancia y participación activa. Aproveche los componentes formativos, participe en las sesiones, practique sus habilidades y use English desde el primer día.